

Tilsynsrapport for Børneøen Munkholm (privat dagtilbud)

Tilsynskonsulent	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Lise Lotte Frederiksen
Tilsynsobservation er gennemført den	27. november 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	6. december 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børneøen Munkholm kendetegnet ved god kvalitet i både fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet. Børnehuset er præget af et trygt og omsorgsfuldt børnemiljø med nærværende og anerkendende personale, der i høj grad imødekommer børnenes behov og perspektiver. Børnehuset tilbyder et varieret læringsmiljø med mange lege- og aktivitetsmuligheder samt en naturlegeplads, der giver rum for børnenes egen udforskning og lege. Børnehuset inddrager gennem de faste dagsrytmer, traditioner og aktiviteter børnene i gode fællesskaber. Der kan rettes opmærksomhed på bevægelseslege- og aktiviteter for vuggestuen og særligt at styrke de mindste børns deltagelsesmuligheder. Der kan ligeledes rettes opmærksomhed på at styrke lege og aktiviteter om eftermiddagen samt at udfordre de ældste børn på deres niveau. Udendørs et der potentiale i at skabe nye inspirerende legezoner.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God* (76.1 % af max score).

Inde:

Både vuggestuen og børnehaven har indrettet gode, tematiserede legezoner (legekøkken, klæd ud osv.), og børnene har adgang til en god variation af legesager og materialer. Der er ikke så mange bevægelsesmuligheder inde og særligt for vuggestuen er der potentiale i at børnene har adgang til at opsøge bevægelseslege. Der kan rettes opmærksomhed på at alle børn har adgang til materialer som fx tegne, spil mm.

Ude

Naturlegepladsen tilbyder mange forskellige lege- og aktivitetsmuligheder (bålplads, sandkasser, klatresteder, balancelege i skoven, klatre osv.). Udearealet bruges aktivt til alle slags aktiviteter (fx tegne/klippe, skrælle gulerødder, samling) og der er overdækkede arealer til leg i både vuggestuen og børnehaven. I vuggestuen savnes der indretning/redskaber til de mindste børn. I både børnehaven og vuggestuen er der potentiale i at indrette mere tematiserede og inspirerende legezoner fx i legehuse. Børnehuset har et værksted, som dog ikke var i brug på tilsynsbesøget.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (79.8 % af max score).

Børn mødes opmærksomt, omsorgsfuldt og anerkendende gennem hele dagen. De voksne er i høj grad opmærksomme på børns perspektiver og behov, og børn bliver guidet og hjulpet, fx hvis der er uoverensstemmelser mellem børn. Dagens rytme skaber tryghed og samtidig tages der individuelle hensyn, hvis der er behov for det. Der er enkelte situationer i børnehaven, hvor der kunne være mere fokus på at sætte ord/spørge ind til barnets perspektiver, særligt i vokseninitierede samtaler eller aktiviteter. Børn støttes generelt godt i deres legerelationer. Der er dog potentiale i at skabe inkluderende legesituationer, hvor de voksne understøtter leg. Der kan rettes opmærksomhed på børn, som ikke har så stærke legerelationer, samt de børn som ikke så ofte søger voksenkontakt.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *God* (68.5 % af max score).

Børnehuset er præget af en god rytme med mange fællesskabende aktiviteter/traditioner og sange. Dagen er præget af rolige overgange, fx er der middagsstund for alle børn. Børn inddrages i hverdagsrutinerne og der er god vekselvirkning mellem legetid og mulighed for at deltage i aktiviteter (fx juleklip, snitte ved bålet, skrælle gulerødder). Der kan rettes opmærksomhed på at aldersrette aktiviteterne, både med henblik på vuggestuebørnene og de ældste børnehavebørn.

Børnenes egen leg er højt prioriteret og børnene bliver ofte understøttet i deres leg. Der kan dog rettes opmærksomhed på børn, som er i periferien af legene. Børnehuset kan styrke vokseninitierede lege, der sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn. Der er ikke så mange planlagte bevægelsesaktiviteter, og særligt for vuggestuen er der anledning til at skabe flere planlagte, fælles lege -og bevægelsesaktiviteter. Om eftermiddagen er der kun få planlagte aktiviteter.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender de opmærksomhedspunkter som tilsynet gav anledning til. Børnehuset blev særligt opmærksomme på at styrke læringsmiljøer for de små vuggestuebørn og at udfordre de største børnehavebørn på aldersniveau. Desuden ønsker man at styrke aktiviteter om eftermiddagen. Børnehuset blev desuden opmærksomme på at værkstedet kan få fornyet fokus, især fordi børnehuset prioriterer børnenes praktiske, sanselige erfaringer.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Der er en aktiv forældregruppe som bakker op om arbejdsdage mm. Børnehuset følger godt op, lytter og vejleder forældrene omkring det enkelte barn. Børnehuset prioriterer

nærhed til børnene i hverdagen frem for forældrekontakt, og derfor er der, ifølge forælderen, ikke fokus på information om børnenes hverdag.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- At skabe flere fællesskabende lege og aktiviteter for vuggestuen – og særligt at styrke aktiviteter og deltagelsesmuligheder for de mindste vuggestuebørn.
- At styrke aldersrettede og udforskende aktiviteter og samtaler med inddragelse af børns perspektiver, særligt for de store børnehavebørn.
- At rette opmærksomhed på fællesskabende bevægelseslege
- At rette opmærksomhed på (alle) børns deltagelsesmuligheder i leg fx gennem vokseninitierede lege
- At styrke legetemaer og legezoner på legepladsen, samt at sikre gode legemuligheder for de mindste vuggestuebørn.

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med bestyrelsen på førstkommende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på børnehusets hjemmeside.

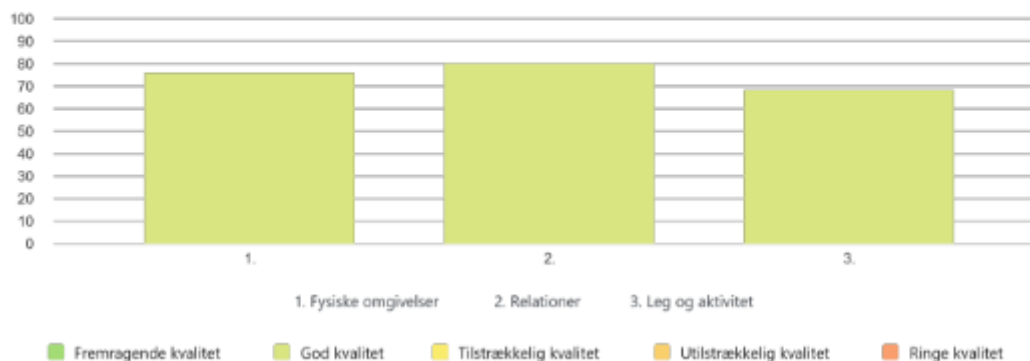
KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 76.1 %, relationer scorer 79.1 % og leg og aktivitet scorer 68.5 % af max score, hvilket ses i grafen her:

Informantscorer for områderne

Viser informantens score i procent ud fra hvert område

% af maksimal score



Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	89.0	76.1%
Relationer	21	105	88.0	79.8%
Leg og aktivitet	27	135	101.0	68.5%

Fakta

Børnetal	
Vuggestue	Børnehave
12	20
Antal pædagogisk årsværk pr. September 2024	
6.2	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	50 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	50 %